

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้: ภาษาต่างประเทศ วิชา: ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา: ต11101

หน่วยการเรียนรู้ที่: 6 เรื่อง: Do you like.....? ชั้น: ป.1 ภาคเรียนที่: 1 ปีการศึกษา: 2569

เวลาเรียน: 60 นาที ผู้สอน: นางสาวพรหมภัสสร เมษาคี

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1: เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 - ตัวชี้วัด ป.1/3: เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- มาตรฐาน ต 1.2: มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ตัวชี้วัด ป.1/4: พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารหรือสิ่งที่ชอบ และโครงสร้างประโยคคำถาม "Do you like...?" พร้อมการตอบ "Yes, I do. / No, I don't." เป็นพื้นฐานสำคัญในการสื่อสารเพื่อบอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเลือกซื้ออาหารหรือการสนทนากับเพื่อน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

1. ด้านความรู้ (K): นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเข้าใจโครงสร้างประโยคถาม-ตอบได้ถูกต้อง
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P): นักเรียนสามารถพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบโดยใช้โครงสร้าง "Do you like...?" ได้
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A): นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษและมีวินัยในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4. สาระการเรียนรู้

- เนื้อหาหลัก (Knowledge):
 - **Vocabulary:** apples, bananas, milk, cake, pizza, ice cream
 - **Structure:** Q: Do you like (food)? / A: Yes, I do. หรือ No, I don't.
- ทักษะที่สำคัญ (Skills): การฟัง (Listening), การพูด (Speaking), การสื่อสาร (Communication)

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

7. กิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning)

ขั้นนำ: กระตุ้นความสนใจ (Engagement) - 10 นาที

1. ครูทักทายนักเรียนและร้องเพลงสั้นๆ เกี่ยวกับอาหาร (เช่น เพลง "I Like Apples")
2. ครูโชว์บัตรภาพอาหาร แล้วให้นักเรียนทำท่าทาง "อรัย" (Thumbs up) หรือ "ไม่ชอบ" (Cross arms) เพื่อทบทวนความรู้สึกลับเบื้องต้น

ขั้นสอน: การสำรวจและอธิบาย (Exploration & Explanation) - 30 นาที

1. **Exploration:** ครูติดบัตรภาพบนกระดาน สอนออกเสียงคำศัพท์ทีละคำ และให้นักเรียนฝึกออกเสียงตาม

2. **Explanation:** ครูแสดงบทบาทสมมติโดยใช้ตุ๊กตาหรือสื่อรูปหน้ายิ้ม/หน้าบึ้ง เพื่อสอนโครงสร้างประโยค:
 - ถ้าชอบ: "Do you like pizza?" -> "Yes, I do." (พร้อมยิ้ม)
 - ถ้าไม่ชอบ: "Do you like milk?" -> "No, I don't." (พร้อมส่ายหน้า)
3. **Elaboration:** กิจกรรม "Class Survey" ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนสลับกันถาม-ตอบเกี่ยวกับรูปภาพที่ตนเองได้รับ

ขั้นสรุป: การประเมินผล (Evaluation) - 20 นาที

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำศัพท์และประโยคบนกระดานอีกครั้ง
2. นักเรียนทำใบงาน "Match and Write" จับคู่ภาพอาหารกับคำตอบ Yes/No ตามความรู้สึกรู้สึกของตนเอง
3. ครูสุ่มให้นักเรียน 2-3 คู่ ออกมานำเสนอการถาม-ตอบหน้าชั้นเรียน

8. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- บัตรภาพคำศัพท์อาหาร (Flashcards)
- สื่อรูปหน้ายิ้ม (Happy Face) และหน้าบึ้ง (Sad Face)
- ใบงาน "My Favorite Food"
- เพลงภาษาอังกฤษจาก YouTube

9. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่าน
ด้านความรู้ (K)	ตรวจใบงาน	ใบงาน/แบบบันทึกคะแนน	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
ด้านทักษะ (P)	สังเกตการพูดถาม-ตอบ	แบบประเมินทักษะการพูด	ระดับคุณภาพ "ดี" ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะ (A)	สังเกตพฤติกรรมในห้อง	แบบประเมินคุณลักษณะ	ระดับคุณภาพ "ดี" ขึ้นไป

ส่งออกไปยังซีต

10. บันทึกหลังการสอน

- ผลการจัดการเรียนรู้: (บันทึกหลังสอนจริง)
- ปัญหาและอุปสรรค: (เช่น นักเรียนบางคนยังสับสนระหว่าง do และ don't)
- ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข: (เช่น เพิ่มเกมกลุ่มเพื่อฝึกความจำในคาบถัดไป)